

**Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú**

**CURSO DE VERANO**

**Métodos Cualitativos**

**INTRODUCCIÓN**

Fanni Muñoz

Cieneguilla, 25 de febrero al de 1 marzo del 2002

## INTRODUCCIÓN

Fanni Muñoz

Se entiende por metodología, la forma, el modo como enfocamos los problemas y buscamos las respuestas. A cada tipo de problema social le corresponde una forma de encararlo, estudiarlo y analizarlo para comprenderlo. No existe una receta de pasos a seguir, por el contrario, la búsqueda de la perspectiva metodológica adecuada es una decisión propia del investigador y donde se explicitan sus preocupaciones teóricas.

La metodología cualitativa, a diferencia de la metodología cuantitativa centrada en datos empíricos medibles y observables, pone énfasis en los individuos, sus experiencias subjetivas; en la comprensión desde la cultura de los distintos grupos sociales a la forma como las personas experimentan y atribuyen significados a la realidad. En ese sentido, esta perspectiva metodológica ofrece al investigador la posibilidad de acceder al mundo de la cultura, a la búsqueda del sentido que explica las acciones y comportamientos de los individuos.

El material que se ofrece en esta selección de textos presenta un panorama general de las perspectivas y enfoques teóricos en los que se enmarcan los estudios que abordan estos temas. En la medida que existe una estrecha vinculación entre el desarrollo metodológico y el teórico, es indispensable que el investigador se familiarice con las distintas corrientes de interpretación como la fenomenología, el psicoanálisis, el interaccionismo simbólico, entre otras. También se presenta una visión de algunos de los métodos, técnicas y procedimientos propios de los estudios cualitativos: observación, entrevistas, testimonios y análisis del discurso.

## Indice

BERTAUX, Daniel: "La perspectiva biográfica: validez metodológica y sus potencialidades", en José Miguel MARINAS y Cristina SANTAMARINA, La historia oral: métodos y experiencias. Madrid: Ediciones Debate, 1993. Pp. 149 –170.

BLEGER, José: "La entrevista psicológica (su empleo en el diagnóstico y la investigación), en Temas de psicología (Entrevista y grupos), Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 1985. Pp. 9- 43.

DENEGRI, Francesca: "Introducción. Cada uno tenemos nuestro hablar", en Soy Señora. Testimonio de Irene Jara. Lima: IEP; Flora Tristán, El Santo Oficio, 2000. Pp. 13-42.

GARCÍA Manuel y Ricardo Sanmartín:

"la observación científica y la obtención de datos sociológicos", en GARCÍA, Manuel; IBAÑEZ Jesús y Francisco ALVIRA (Comp.) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial, 1992. Pp. 113-125.

GINZBURG, Carlo: "Indicios. Raíces de un paradigma de inferencias indiciales," en Mitos, emblemas, indicios. Morfología e historia. Barcelona: Gedisa, 1994. Pp. 138-175.

GOFFMAN, Erving: "Sobre el trabajo de la cara", en Ritual de la Interacción. Buenos Aires: Editorial Tiempo Contemporáneo, 1970. Pp. 13-24.

IBAÑEZ, Jesús: "Perspectivas de la investigación social: El diseño en las tres perspectivas", en GARCÍA, Manuel; IBAÑEZ Jesús y Francisco ALVIRA (Comp.) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid : Alianza Editorial, 1992. Pp. 49-82.

KRAUSE, Mariane: "La investigación cualitativa: Un campo de posibilidades y desafíos". en Temas de Educación N° 7, 1995. Pp. 19-36.

SKLODOWSKA, Elzbieta: "Testimonio mediatizado: ¿Ventriloquia o heteroglosia? (BarnetIMontejo; Burgos/Menchú) en, Revista de Crítica Literaria Latinoamericana, Año XIX, N° 38, Lima, 2do. Semestre de 1993. Pp. 81-90.

VAN DIJK, Teun: "20 La importancia del discurso, 21 Estructuras del discurso y 22 Contexto, en Ideología. Un enfoque multidisciplinario. Barcelona: Gedisa Editorial, 1998. Pp. 243-265.

VELASCO, Honorio y Angel DIAZ de RADA: "Describir, Traducir, Explicar, Interpretar", en La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo para etnógrafos de la escuela. Colección Estructuras y Procesos. Serie Ciencias Sociales. Madrid: Editorial Trotta, 1997. Pp.41-64.