



Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Ecuador

Doctorado en Ciencias Sociales Especialización en Estudios Políticos Convocatoria Internacional 2009-2013

Antecedentes

La Sede Ecuador de FLACSO ofrece un Doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Políticos, que se ejecutará en Quito del 2009 al 2013. El doctorado forma parte de un proyecto orientado a generar en América Latina y de manera particular en la Región Andina, un nuevo espacio de reflexión que impulse el mejoramiento de sus sociedades, asuma el reto de atraer a los mejores estudiantes y profesores del continente y brinde una formación de postgrado académica e investigativa de alto nivel.

Este doctorado será interdisciplinario: a partir de la antropología, la historia, la ciencia política y la sociología, así como de los estudios de género y feministas se estudiarán diferentes maneras de abordar la política. La misma noción de qué entendemos por política será discutida y debatida desde varias perspectivas disciplinarias y metodológicas.

Objetivos

Objetivo general

El Doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Políticos está orientado a formar científicos con alto nivel académico -capaces de hacer contribuciones originales, disciplinarias y transdisciplinarias, a la reflexión sobre los procesos políticos, sociales y culturales de América Latina y los Andes- así como a fortalecer la docencia e investigación de postgrado y coadyuvar, de manera innovadora, a la solución de los problemas sociales y políticos de la región.

Objetivos específicos

- Formar profesionales capaces de utilizar de manera creativa los instrumentos teóricos y metodológicos necesarios para pensar América Latina y la Región Andina.
- Generar un espacio de excelencia académica que eleve los estándares regionales de docencia e investigación en ciencias sociales.

- Construir un escenario en donde los/as profesores/as investigadores/as de la Región Andina puedan obtener el máximo título que los habilita para ejercer la docencia de postgrado.
- Formar profesionales con capacidad de liderazgo en condiciones de aplicar sus conocimientos en los procesos públicos de toma de decisiones.
- Contribuir a la creación de un escenario de debate y circulación de pensamiento, así como a la discusión de los problemas claves del desarrollo y la construcción de la democracia en América Latina y la región.
- Integrar nuevas redes de investigación y reflexión nacionales e internacionales que permitan dar un marco adecuado de relaciones a los participantes en el doctorado.

Perfil del estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales

Al ingresar

- Los/as candidatos/as son profesionales con grado de maestría, orientados a la investigación científica y la docencia.
- Tienen una formación en ciencias sociales, con capacidad para trabajar como investigadores/as y profesores/as de postgrado, o como gestores de programas sociales en instituciones privadas o públicas.
- Poseen conocimientos suficientes de inglés.

Al egresar

- Los/as doctores/as de FLACSO Ecuador habrán completado su formación en ciencias sociales a los niveles más altos y tendrán la capacidad de producir investigaciones sobre la Región Andina y América Latina, desde una perspectiva local, subregional y regional, o dirigir procesos de cambio políticos y sociales.
- Tendrán la capacidad para generar conocimiento, sistematizar y producir datos empíricos sobre la realidad social y política que estudian, localizar y analizar información de varias fuentes.
- Serán capaces de diseñar, dirigir y ejecutar proyectos de investigación científica.
- Tendrán competencias y capacidades que les permitan ejercer la docencia al más alto nivel.

Profesores de planta

- Adrián Bonilla, Ph.D. en Relaciones Internacionales, University of Miami; políticas exteriores andinas y seguridad
- Carlos de la Torre, Ph.D. en Sociología, New School for Social Research; populismo y neopopulismo, racismo y ciudadanía
- Guillaume Fontaine, Doctor en Sociología, Universidad de París III, Sorbonne Nouvelle; conflictos socioambientales
- Ana María Goetschel, Ph.D. en Historia, Universidad de Ámsterdam; memoria de las mujeres

- Gioconda Herrera, Ph.D. en Sociología, Columbia University; estudios de género y sociología de la migración
- Eduardo Kingman, Doctor en Antropología, Universitat Rovira i Virgili; historia y antropología urbana, Historia y memoria
- Fernando Martín, Doctor en Economía, Universidad de Salamanca; políticas del desarrollo
- Carmen Martínez, Ph.D. en Antropología, New School for Social Research; antropología cultural, identidades, raza y etnicidad
- Luciano Martínez, Doctor en Sociología, Universidad de París III, Sorbonne Nouvelle; estudios rurales y movimientos sociales.
- Juan Ponce, Ph.D. en Economía, Universidad de Ámsterdam
- Mercedes Prieto, Ph.D. en Antropología, University of Florida, Gainesville; género, etnicidad.
- Susana Wappenstein, Ph.D. Universidad de Berkeley
- Beatriz Zepeda, Ph.D. London School of Economics and Political Science

Profesores visitantes

- Kathya Araujo, Dra. Universidad Santiago de Chile
- Javier Auyero, Ph.D., sociólogo, profesor Stony Brook University
- Bruce Bagley, Ph.D., politólogo, profesor University of Miami
- Víctor Bretón, Doctor, antropólogo, profesor Universidad de Lleida
- Jorge Cañizares, Ph.D., profesor University of Texas
- José Antonio Figueroa, antropólogo, Ph.D. Georgetown University
- Flavia Freidemberg, Dra., politóloga, profesora Universidad de Salamanca.
- Andrés Guerrero, profesor asociado University of St. Andrews y FLACSO Ecuador
- Amy Lind, Ph.D. Cornell University
- Fernando Mayorga, profesor FLACSO- México
- Andrés Mejía, Ph.D. en Ciencias Políticas, profesor University of British Columbia
- Blanca Muratorio, Ph.D., antropóloga, profesora University of British Columbia, Canadá
- Liisa North, Ph.D. en Ciencias Políticas, profesora York University
- David Scott-Palmer, Ph.D. en Ciencias Políticas, profesor Boston University
- Verena Solken, Dra en Antropología, profesora Universidad Autónoma de Barcelona
- Mark Thurner, Ph.D. profesor University of Florida

La intención de un doctorado interdisciplinario es juntar las experiencias investigativas de profesoras y profesores provenientes de diferentes campos, para ofrecer una variedad de visiones teórico-metodológicas desde la antropología, los estudios de género, la sociología, la ciencia política.

Los/as estudiantes tendrán que aprobar 60 créditos. Del total de créditos, 44 créditos corresponderán a los cursos, 12 créditos a los talleres de tesis y 4 créditos a la tesis. Los cursos están divididos en tres áreas. La primera está integrada por cuatro cursos generales que debatirán las formas de entender y estudiar la política desde las diferentes disciplinas que comprenden el

doctorado. Las estudiantes podrán elegir esos cursos entre las siguientes opciones: antropología política sociología política, teorías feministas relacionadas con el poder, política comparada, teoría social y política, economía política de América Latina. La segunda área es metodológica. Los/as estudiantes tomarán dos de los tres cursos de métodos que se ofrecen: métodos etnográficos, métodos cuantitativos y métodos históricos. Por último los/as estudiantes tomarán cursos optativos de acuerdo a sus intereses de reflexión y análisis. De una oferta de alrededor de 12 clases cursarán cinco. Adicionalmente se organizarán tres talleres de tesis orientadas a diseñar la propuesta de tesis y a organizar el trabajo de investigación, análisis y redacción de la tesis. Previamente al inicio del doctorado se organizará un seminario con la participación de profesores y estudiantes para discutir los objetivos del doctorado y el carácter interdisciplinario del mismo.

Área	Materias	Créditos	Créditos acumulados
Cursos centrales (Escoger 4 cursos de 6 que se ofertan)	Debates contemporáneos en antropología política	4	
	Política comparada	4	
	Sociología política	4	
	Feminismos, estado y poder	4	
	Teoría social y política contemporánea	4	
	Economía política de América Latina	4	
Total cursos centrales			16
Área metodológica (2 de 3 que se ofertan)	Metodología para el trabajo etnográfico	4	
	Métodos históricos	4	
	Métodos cuantitativos	4	
Total metodológicas			8
Optativas (Escoger 5 de 12 posibles ofertas)	Cursos desde la Sociología Política		
	Sociedad civil y esfera pública desde la teoría del discurso	4	
	Lo global y lo local	4	
	Racismo y ciudadanía	4	

Profesor: David Scott Palmer

El objetivo del curso es poner al alcance de los estudiantes los temas más importantes en el estudio del sub-campo de las ciencias políticas que se conoce como políticas comparadas. Se lo hace a través de la lectura de trabajos significativos sobre el tema. El seminario incluye los siguientes aspectos: El desarrollo de la política comparada, la metodología de estudio de política comparada, paradigmas de la teoría de la modernización, el estado como variable dependiente en el estudio de políticas comparadas, la democracia y las teorías de la transición, los movimientos sociales y étnicos, el "nuevo institucionalismo", la cultura política y su poder explicativo.

Sociología política

Profesor: Carlos de la Torre

Este curso aborda debates de la sociología política en relación a tres problemáticas. Se discutirán los debates sobre acción colectiva, sociología de la protesta, sociología de la violencia y de los movimientos sociales. Una segunda problemática será el análisis de los debates en torno a la ciudadanía.

Feminismos, Estado y poder

Profesora: Gioconda Herrera

El curso discute algunas entradas analíticas del feminismo al estudio del poder. Una primera parte aborda las perspectivas feministas en torno a dos instituciones claves para redefinir la política desde el feminismo: el Estado y la familia. Una segunda parte discute los debates feministas en torno a la constitución de los sujetos y las identidades políticas. Una tercera parte aborda temas relacionados con la sexualidad y el poder.

Teoría social y política contemporánea

Profesor: Eduardo Kingman

El objetivo del curso es pasar revista a algunos de los debates contemporáneos sobre política desarrollado del el pensamiento social y las ciencias sociales. La orientación del curso es principalmente teórica y está orientado al manejo de algunos autores claves en temas relacionados con el funcionamiento social y el poder.

La economía política de América Latina: una visión histórica desde una perspectiva comparada

Profesora: Liisa North

Este curso busca abrir la discusión sobre una nueva forma de "repensar" América Latina en el contexto actual de la globalización. La recuperación de los paradigmas elaborados en la región y la crítica de la visión neoliberal del desarrollo. La aproximación a una realidad altamente diversificada solo puede hacerse desde una visión pluridisciplinaria que además de considerar la

importancia del análisis estructural, incorpore también la dimensión de los actores sociales y su impacto en las políticas públicas. Se abordarán estudios de caso regionales (América Latina) para compararlos con experiencias exitosas de otras regiones (Sudeste Asiático). Este ejercicio comparativo apunta a recuperar procesos históricos, dinámicas societales y políticas que ayuden a elaborar alternativas complejas para enfrentar los retos del atraso.

Área Metodológica (Escoger 2 cursos de una oferta de 3)

Introducción al manejo de métodos cuantitativos de investigación

Profesor: Juan Ponce

Este curso está dirigido a estudiantes del doctorado en ciencias sociales que tienen interés en el empleo de técnicas en su tesis o práctica de investigación. Alguna experiencia y conocimiento previo de estadística es recomendable. El curso funcionará como taller orientado a resolver problemas prácticos de investigación relacionados con la sociedad y la política.

Metodologías para el trabajo etnográfico

Profesora: Mercedes Prieto

El curso revisa estrategias de observación cualitativas de problemas culturales. Se analizarán etnografías y descripciones culturales con el propósito de pensar críticamente: (i) aspectos espaciales y temporales de los temas de investigación, (ii) las relaciones entre el investigador, la recolección de datos y los sujetos analizados, (iii) relaciones de poder, conflicto y jerarquías sociales y (iv) representación de los sujetos. El curso da especial énfasis al desarrollo de capacidades analíticas y destrezas para el trabajo etnográfico. Cada estudiante desarrollará un ejercicio en donde asumirá el rol de investigador. A lo largo del curso, cada estudiante deberá seleccionar una pregunta de investigación y llevar adelante una etnografía centrada en la observación y la entrevista a una persona, siguiendo las instrucciones que se darán para ello.

Métodos históricos

Profesor: Jorge Cañizares

El curso está orientado a introducir una perspectiva histórica en los estudios sociales contemporáneos y de manera más específica en los estudios políticos. Para esto se desarrollarán tres tipos de acciones paralelas: 1) se pasará revista a las formas de concebir la historia y de trabajar la historia de cuatro autores claves dentro del campo de la sociología histórica, 2) se mostrarán las distintas formas de concebir la cultura política en un período determinado de la historia del Ecuador y 3) se realizarán pequeños ensayos de investigación histórico que permita a los/as estudiantes enfrentarse con los archivos, las historias de vida, la crítica de fuentes, las técnicas y formas de registro de información.

Cursos Optativos (Escoger 5 de una oferta de 12 cursos)

(Esta oferta puede ser modificada parcialmente)

Sociedad civil y esfera pública desde la teoría del discurso

Profesor: Guillaume Fontaine

El objetivo de este curso es abordar el debate contemporáneo en teoría social alrededor de la relación entre sociedad civil y Estado, con un especial énfasis en la teoría de acción comunicativa. Se presenta de manera concisa los aportes de la teoría del discurso y los aportes de Jürgen Habermas a este debate, para identificar los elementos característicos de la relación entre sociedad civil y esfera de opinión pública, resaltados por la teoría social en la última década.

Lo global y lo local

Profesor: Luciano Martínez

Esta clase analizará las conexiones entre procesos globales tales como la migración, la agricultura de exportación, las políticas impulsadas por organismos internacionales, las políticas de las organizaciones no gubernamentales y otros y se verá la forma en que estos procesos son asimilados por sociedades con historias y relaciones sociales particulares. También se verá la posibilidad de que eventos y campos de fuerza locales afecten la dirección de procesos globales. Se leerán algunas obras y autores claves desde esta perspectiva que no necesariamente se enfoquen en la Región Andina pero que proporcionen modelos para la investigación. Más tarde se considerará

cómo estos procesos han afectado a la Región Andina en particular y cómo grupos sociales de los Andes han reaccionado a ellos.

Sociología de los conflictos ambientales

Profesor: Guillaume Fontaine

El curso aborda los conflictos ambientales desde la perspectiva de la sociología de acción y el estudio de los movimientos ecologistas en la región amazónica. Discutimos los principales aportes de las teorías de manejo, gestión y resolución de conflictos, en relación con la gobernabilidad democrática y la gobernanza ambiental en la región. Analizamos el aporte de la sociología a la ecología política, en una perspectiva que cuestiona algunos planteamientos de la economía ecológica. Ilustramos la reflexión con estudios de conflictos relacionados con la explotación de petróleo y gas natural, en la Región Andina.

Racismo y ciudadanía en las Américas

Profesor: Carlos de la Torre

Este curso estudiará comparativamente los procesos de exclusión basadas en la raza y etnicidad y analizará los procesos de lucha en contra del racismo y la construcción de ciudadanías en las Américas. El objetivo es, por un lado, analizar los mecanismos de exclusión y las luchas por la igualdad, y por el otro, problematizar la construcción de la categoría ciudadano.

Movilización social y participación política: populismos y neopopulismos

Profesor: Carlos de la Torre

Este curso analiza los principales debates sobre el populismo y el neopopulismo en América Latina. A través de su estudio se exploran problemáticas tales como diversas conceptualizaciones acerca de la movilización y la acción política, las relaciones entre el populismo y la democracia liberal, diversas concepciones de la ciudadanía.

Modelos y políticas de desarrollo: hacia una arqueología del desarrollo rural en América Latina

Profesor: Víctor Bretón

Teniendo como ámbito de reflexión el mundo del desarrollo rural y como espacio de análisis América Latina, el curso propone el seguimiento de los planteamientos teóricos de los grandes paradigmas sobre el desarrollo, de sus implicaciones en términos generales sobre el devenir de las formaciones sociales latinoamericanas y, finalmente, de su incidencia en el ámbito específico de la ruralidad. Se hará especial hincapié en las relaciones entre teoría (lo que se dijo que se iba a hacer) y práctica (los resultados de cada línea de actuación), así como entre el aparato institucional del desarrollo (desde el Banco Mundial, las financieras multilaterales y los gobiernos nacionales hasta las ONG) y los actores *beneficiarios* de sus intervenciones.

Liberalismos y cultura en América Latina

Profesora: Mercedes Prieto

El curso discute diversas prácticas culturales y políticas amparadas por la retórica liberal en América Latina. La instalación de las ideas liberales en la región asociada con los inicios de la vida republicana ha permitido proponer al liberalismo criollo como una agenda política, una estrategia de gobernabilidad, una práctica de crítica social y un estilo de vida. En este sentido hablamos de liberalismos en el marco de diversas prácticas culturales. Asimismo el curso establecerá continuidades y repliegues entre las ideas liberales del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX lo cual induce a una reflexión sobre los procesos históricos.

Memoria, olvido y políticas de representación

Profesora: Blanca Muratorio

Este seminario explora las dimensiones sociales de la memoria, considerándola una práctica cultural y un espacio donde se debate el poder, se construye el pasado y se hace historia. Nos concentraremos en problemas como memoria, olvido y poder, memoria e identidades y usos y abusos de la memoria. También abordaremos el tema de las distintas representaciones visuales de la memoria en objetos culturales tales como monumentos, centros históricos, museos y ritos de conmemoración. El área etnográfica será comparativa, centrándose principalmente en los Andes y el Cono Sur. Exploraremos perspectivas teóricas y metodológicas de la historia oral, la antropología de la representación y la antropología de los sentidos.

Orígenes de la modernidad, cultura popular y orden urbano

Profesor: Eduardo Kingman

El curso está orientado a pensar la relación entre poder, modernidad y cultura popular en contextos urbanos. Para esto se asume la lectura de algunos textos clásicos (Nietzsche, Benjamin, Foucault, Deleuze, Williams, Sennet) que nos ayudan a entender la relación entre modernidad, espacio urbano y dispositivos de manejo de los individuos y las poblaciones. Paralelamente intentaremos ensayar una reflexión sobre las formas que asumen esos procesos en los casos concretos de América Latina y los Andes. Cabe aclarar que la noción de lo urbano no incluye solo a la ciudad.

Antropología del género

Profesora: Carmen Martínez

En este curso discutiremos una serie de lecturas antropológicas que exploran las temáticas de género y sexualidad. Desde los años 1930s, la antropología ha cumplido un papel importante en la discusión sobre la construcción social de las diferencias sexuales y los roles a estas asignados, ya que la perspectiva intercultural de la disciplina permitió debatir si se trataba de universales o características específicas de cada sociedad y cultura, si la opresión de las mujeres era una constante o existían sociedades igualitarias o incluso matriarcales. Durante el módulo leeremos algunos clásicos de la antropología del género, algunos escritos de las antropólogas feministas de los años setenta, y de las intelectuales negras que criticaron al feminismo de la segunda ola. Finalmente discutiremos algunos textos sobre sexualidad y masculinidad.

Teorías poscoloniales

Profesor: Mark Thurner

Este seminario propone por objetivo revisar la historia intelectual y política de los conceptos y contextos claves que dieron lugar a los estudios subalternos y la crítica y teoría poscolonial, para luego repensar la historia política postcolonial en las Américas. Ofrece a los estudiantes de postgrado las herramientas y conocimientos básicos para poder manejar las teorías y debates del campo.

Políticas exteriores de los países andinos y de los Estados Unidos

Profesores: Adrian Bonilla / Bruce Bagley

El propósito de este curso es proveer a los/as estudiantes de instrumentos analíticos para entender la génesis de las agendas de las políticas exteriores andinas así como la de los Estados Unidos hacia la región. El curso provee una visión panorámica de la política exterior norteamericana, así como de las iniciativas y respuestas de los países andinos en el período post Segunda Guerra Mundial, y hace una introducción breve a las principales escuelas o marcos conceptuales que orientan el estudio de la política exterior – realismo, liberalismo (interdependencia, institucionalismo) y constructivismo. A continuación, se revisan los principales períodos y doctrinas de las políticas exteriores andinas y estadounidense y se examinan los procesos institucionales de toma de decisión en las políticas exteriores a partir del 11 de septiembre del año 2001.

Teorías de relaciones internacionales

Profesor: Adrian Bonilla

Este curso expone a los/as estudiantes a los debates clásicos y contemporáneos de la teoría de relaciones internacionales. El syllabus apuntala la imagen de un status disciplinario autónomo de las relaciones internacionales en el campo de las ciencias sociales y los estudios políticos. La lectura de los textos permitirá a los/as estudiantes tener una visión panorámica del debate entre las corrientes realistas, vinculadas con el estudio del poder y la seguridad; las clases darán cuenta, por otro lado, de los temas y premisas centrales de las nociones neorrealistas, interdependentistas y de aquellas que estudian la economía política de la globalización, así como de aproximaciones críticas y constructivistas. Propósitos específicos del curso son tener una visión general de las distintas tradiciones teóricas, ofrecer instrumentos para la comprensión de la naturaleza del orden mundial y la política internacional y ayudar a la formación de capacidades analíticas de los/as estudiantes.

Talleres de tesis (Escoger 2 de una oferta de 3 talleres)

El objetivo de los talleres de tesis es crear un espacio para la preparación del proyecto de tesis, así como para la elaboración y redacción de la tesis. Durante el primer taller los estudiantes definirán su tema de tesis y elaborarán el `proyecto. Los talleres II y III estarán destinados al trabajo de investigación, análisis y redacción de la tesis. Serán, además, espacios de discusión y debate de problemas interdisciplinarios, metodológicos y epistemológicos relacionados con las tesis. Se espera que estudiantes de distintas especialidades y con diferentes intereses teóricos y metodológicos compartan estos espacios de reflexión y de trabajo. A estos talleres se invitará además a investigadores/as que estén trabajando en el Ecuador en sus tesis doctorales y a investigadores/as extranjeros y nacionales. Cada taller será coordinado por un académico de la Sede.

Examen general de conocimientos

Durante el cuarto cuatrimestre los estudiantes presentarán un examen general de conocimientos que puede tomar dos opciones. Una de ellas es la de redactar en presencia, a lo largo de tres días, las respuestas a preguntas que se harán en tres campos disciplinarios. Y otra consiste en redactar dos ensayos. El primero de ellos revisará los principales debates en la problemática que el estudiante está interesado en investigar, asumiendo para esto una perspectiva comparativa. El segundo revisará la bibliografía necesaria para ubicar su tema de investigación de manera específica, tanto en términos históricos, como sociales, económicos, políticos. Se entiende que también en este caso habrá una reflexión basada en conceptos.

Tesis de grado

- Los estudiantes al entrar al doctorado tendrán una idea relativamente clara de la investigación que van a realizar. No obstante esa propuesta

inicial estará sujeta a ajustes como resultado del propio desarrollo del doctorado.

- Todos los estudiantes se incorporarán a partir del tercer módulo a uno de los talleres de tesis. El objetivo principal del primer taller es preparar la propuesta de tesis.
- Cada estudiante tendrá un director de tesis.
- Los avances de las tesis serán presentados al interior de los talleres de tesis.
- Los estudiantes presentarán al director el borrador final de su tesis y dispondrán de dos meses adicionales para hacer los ajustes necesarios.
- Una vez que el coordinador de la tesis considere que la misma está lista para ser leída se dará paso a su examen por especialistas. Los lectores tendrán un plazo de dos meses para leer la tesis y emitir su dictamen.
- Una vez cumplidos estos requisitos se llevará a cabo el acto de defensa pública de la tesis.

Admisión

Entre los principales criterios que se considerarán se encuentran los siguientes:

Antecedentes académicos

- Trayectoria de investigación: incluye la evaluación de los informes y artículos de investigación y, en general, de las publicaciones. Estos se evaluarán en base a criterios tales como, la claridad expositiva, lógica argumentativa, pertinencia, y calidad de la bibliografía.
- Inserción laboral en espacios académicos y posibilidades de reincorporación al egreso del programa.
- Vinculación de los intereses de los/as interesados/as con las líneas de investigación y los proyectos de los profesores que forman el núcleo básico del Doctorado.
- Capacidad para asumir las exigencias propias de un programa de formación intensivo y con límites de tiempo fijos para el cumplimiento de los requisitos de egreso.
- Conocimiento suficiente de inglés.

Becas y ayuda financiera

FLACSO tiene una política de pagos diferidos y de estipendios para los estudiantes admitidos a sus programas de doctorado. Los/as estudiantes que deseen aplicar a estos mecanismos deberán completar los formularios institucionales. Todos los/as estudiantes admitidos/as, de la nacionalidad que fueren, son considerados candidatos/as válidos al momento de otorgar becas y estipendios.

- FLACSO Ecuador ofrece estipendios durante los meses que duran los cursos y el proceso de elaboración y presentación del proyecto de tesis.

Además la sede apoyará la obtención de becas corporativas de entidades internacionales públicas y privadas que respaldan a los/as cursantes.

- Beca de tesis: FLACSO cuenta con un fondo para apoyar financieramente los mejores proyectos de tesis, mediante concurso de becas.

Calendario

Postulación: 12 de enero al 17 de abril

Entrevistas: del 20 de abril al 28 de abril

Selección: del 29 de abril al 8 de mayo

Asignación de becas: del 29 de abril al 8 de mayo

Información de resultados: 15 de mayo

Matrículas: del 21 de septiembre al 9 de octubre

Inicio de clases: 19 de octubre de 2009

Coordinador:

Eduardo Kingman Garcés

ekingman@flacso.org.ec



FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES-FLACSO SEDE ECUADOR

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES CON ESPECIALIZACION EN ESTUDIOS POLITICOS

Información e instrucciones para los postulantes

La convocatoria a los programas de postgrado de la FLACSO - Ecuador es de carácter abierto y de difusión internacional. La Facultad busca candidatos de la más amplia diversidad de orígenes nacionales, formación académica, objetivos de desarrollo profesional y de inserción laboral. El proceso de selección no excluirá a candidato alguno por razones de género, edad, etnia, ideología, credo o nacionalidad. Sin embargo, la FLACSO - Ecuador se reserva el derecho a establecer cupos mínimos y máximos de ingreso por género y por nacionalidades. Esta última política responde al objetivo de asegurar la representación de alumnos del país sede y mantener un equilibrio regional que prioriza a postulantes provenientes de otros países de América Latina en general, y de los países de la subregión andina (Bolivia, Chile Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela) en particular.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para ser considerado por el Comité de Admisiones el postulante requiere:

- Haber obtenido un título de maestría. Los postulantes que hayan egresado de un programa de maestría y que se encuentren en proceso de completar los requisitos para la obtención de su título pueden solicitar admisión, mientras están a la espera de la certificación final o título. Sin embargo, la FLACSO - Ecuador otorga prioridad a las solicitudes de postulantes que estén en posesión de su título de maestría a la fecha de la postulación.
- Los postulantes que vayan a obtener un título de Maestría en un plazo no mayor a cuatro meses contados a partir de la fecha de inicio de clases, podrán solicitar admisión provisional.
- Tener un promedio de calificaciones, en sus estudios previos, equivalente a por lo menos el 80% de la nota máxima de la escala usada para calificar su aprovechamiento. Adjuntar el Kardex Académico de la licenciatura y de la maestría.
- Tener una formación previa preferentemente en Ciencias Sociales. Pueden ser considerados postulantes procedentes de otros campos científicos con experiencia en el ámbito del programa docente al cual desean ser admitidos.
- Estar en capacidad de leer textos en inglés y español.
- Contar con los medios para financiar sus estudios y cursarlos con la debida dedicación durante el período de residencia requerido por el Programa.
- En caso de ser extranjero necesita una visa de estudiante (12V) (Puede consultar la página del Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador www.mmrree.gov.ec)
- Cumplir, además, con todos los requisitos específicos del programa docente al que postula.

El cumplimiento de los requisitos mencionados no asegura al postulante la admisión. La FLACSO Ecuador realiza una evaluación rigurosa de los antecedentes de todos y cada uno de los candidatos. Este procedimiento es parte de un proceso competitivo de selección que considera el conjunto de evidencias del potencial académico del solicitante incluyendo,

además de su trayectoria universitaria, sus objetivos profesionales, su experiencia de trabajo y las recomendaciones académicas y profesionales que presente.

CATEGORÍAS DE ADMISIÓN

La solicitud de admisión adjunta debe ser presentada por todas las personas interesadas en postular a los programas de FLACSO – Ecuador. Toda persona interesada en obtener el título de la oferta académica debe matricularse como estudiante regular. Sin embargo, en caso de interesarse en otro tipo de inscripción, ya sea como estudiante especial u oyente, deberá comunicarse directamente con la Unidad de Estudiantes.

EL PROCESO DE POSTULACIÓN

Solicitud

Para facilitar el procesamiento de las solicitudes, la FLACSO - Ecuador utiliza un conjunto de formularios mediante los cuales se pide al postulante que provea, recoja por sí mismo y envíe directamente toda la información requerida. Es responsabilidad de quien postula recabar todos los documentos y materiales de apoyo y remitirlos dentro de los plazos estipulados. Por cuanto ninguna solicitud incompleta será considerada, recomendamos seguir atentamente las indicaciones presentadas a continuación.

Usando el sobre de devolución adjunto, los postulantes deber remitir los siguientes formularios y documentos:

1. Curriculum vitae (Formulario 1);
2. Enunciado de propósitos y plan de estudios (Formulario 2);
3. Relación de experiencias de investigación (Formulario 3);
4. Una copia de un trabajo académico escrito, manuscrito o publicado, con la carátula provista (Formulario 4);
5. Dos cartas de recomendación, suscritas en los respectivos formularios (Formulario 5) y sellada en sobres;
6. Solicitud de Beca (Formulario 6)

7. Una copia de las certificaciones académicas legalmente expedidas por las respectivas instituciones de educación superior;
8. Certificado de conocimiento del castellano; en el caso de postulantes cuya lengua nativa no sea ésta y certificado de conocimientos del inglés.

Estos materiales deben prepararse conforme a las indicaciones detalladas más adelante. La FLACSO - Ecuador asumirá que todos los datos consignados en la solicitud son fidedignos, sin embargo, en caso de considerarlo pertinente, podrá solicitar documentos adicionales para tal reconocimiento. Los materiales que se entrega como parte de la solicitud no serán devueltos. Se recomienda a los postulantes que retengan fotocopias de toda la documentación enviada. Los postulantes serán notificados, cuando su solicitud haya sido conocida por el Comité de Admisiones.

Entrevistas

La FLACSO - Ecuador requiere, como parte del proceso de admisión, que los postulantes asistan a una entrevista con un profesor designado para ello. En el caso de postulantes que no residen en Ecuador, las pruebas y/o entrevistas se realizarán en el país de residencia del postulante conforme al procedimiento que le será comunicado oportunamente.

Correspondencia oficial

La solicitud y todos los documentos de respaldo deben remitirse a la Unidad de Estudiantes. Los postulantes que residen fuera de Quito o de Ecuador deben enviar sus solicitudes preferentemente por correo aéreo certificado o cualquier sistema de envío expreso. Se aceptan también solicitudes y documentos remitidos vía telefax (al número 593 2 3237960); sin embargo, la decisión final sobre la solicitud dependerá de la recepción de los documentos originales dentro de los plazos estipulados. Es conveniente que los postulantes notifiquen a la FLACSO - Ecuador su envío mediante un mensaje vía email.

Una vez que la solicitud haya sido presentada, toda ampliación o revisión de información deberá realizarse por escrito.

Tasa de solicitud

La tasa de solicitud es obligatoria y debe remitirse conjuntamente con la demás documentación. Las solicitudes que no cumplan con este requisito no serán procesadas. La tasa no es reembolsable, aún cuando el postulante no reciba una oferta de admisión. La tasa puede ser pagada (1) en efectivo en la Tesorería de FLACSO - Ecuador o (2) en cheque cruzado en dólares de los EE. UU. girado sobre bancos ecuatorianos o sobre bancos de los EE.UU. Los cheques deben emitirse a nombre de FLACSO - Ecuador. Se recomienda no enviar dinero en efectivo por correo: la FLACSO - Ecuador no se responsabilizará por eventuales pérdidas. Para enviar el importe, inserte el cheque o recibo de la Tesorería de la Sede en el sobre previsto en el paquete de la solicitud y complete la información en él solicitada.

La tasa es de USD 30

Selección

La recepción y consideración de la solicitud por parte de la FLACSO - Ecuador no significa admisión automática a sus programas. Todos los programas contemplan cupos limitados. El proceso de selección de postulantes implica necesariamente la evaluación de los méritos de los solicitantes de acuerdo a los criterios de la FLACSO - Ecuador.

La decisión de admisión se toma luego de que (1) la solicitud completa haya sido recibida, (2) de que el

postulante haya cumplido con cualquier requisito adicional que le haya sido estipulado (v.gr., entrevistas), y (3) de que las credenciales presentadas hayan sido sometidas al análisis y deliberación del Comité de Admisiones. Todo postulante, admitido o no, recibirá una respuesta oficial a su solicitud.

La oferta de admisión

Los estudiantes seleccionados recibirán una carta formal de oferta de admisión. La oferta de admisión puede ser diferenciada en el caso de estudiantes regulares: admisión regular (para aquellos que reúnen todos los requisitos para matricularse), admisión provisional (para aquellos que se encuentran en proceso de obtener su título de maestría antes de matricularse). Antes de su matrícula, el estudiante debe (1) cumplir con las condiciones específicas para los casos de admisión provisional o admisión condicionada y (2) presentar la documentación requerida sobre su capacidad para financiar sus estudios y su estadía.

El estudiante que acepte la oferta de admisión debe comunicar su decisión a la FLACSO - Ecuador a más tardar en la fecha estipulada en la carta de oferta. La aceptación debe realizarse por escrito y dirigirse (por correo o email) a la Unidad de Estudiantes. La confirmación de asistencia implica aceptación de las condiciones de admisión estipuladas en la carta de oferta.

La oferta de admisión es válida únicamente para (1) el programa de postgrado, (2) el período de estudios, (3) la categoría (estudiante regular o especial) y (4) el nivel de certificación (Doctorado) especificados en la oferta.

Matriculación

La matriculación es el procedimiento mediante el cual el postulante que ha aceptado una oferta de admisión queda oficialmente habilitado como estudiante de la FLACSO - Ecuador. Se realiza personalmente o a través de un apoderado dentro de los plazos previstos en el Calendario Académico. Los postulantes que sean admitidos y reserven su cupo recibirán oportunamente información sobre los requisitos de matriculación.

INSTRUCTIVO PARA LLENAR LA SOLICITUD DE ADMISIÓN

Es importante que el postulante medite detenidamente sus respuestas a las preguntas de todos los formularios que conforman la solicitud de admisión. La información que procesa debe ser completa y rigurosa. Debe usar máquina de escribir o letra de imprenta. De ser necesario, puede usar el dorso de cada hoja para ampliar la información requerida. Puede, también, incluir hojas adicionales; en cuyo caso, debe asegurarse que éstas vayan encabezadas con su nombre completo. La FLACSO - Ecuador garantiza el uso reservado y confidencial de toda la información recibida. Cada formulario contiene las instrucciones pertinentes; adicionalmente, le recomendamos que lea detenidamente las siguientes indicaciones complementarias.

Curriculum vitae (Formulario 1)

I. INFORMACIÓN DE MATRICULACIÓN.

Los postulantes deben indicar:

1. El nivel al que desea ser admitido (Doctorado)
2. El programa de postgrado al que postula;

La lista de programas docentes para el próximo período de estudios y los niveles de certificación que ofrecen cada uno de ellos aparecen en una hoja informativa que

acompaña estas instrucciones. No se aceptarán postulaciones a más de un nivel o programas simultáneamente.

II. DATOS PERSONALES. Esta información, además, de identificar al postulante, le sirve a la FLACSO – Ecuador para fines de comunicación durante el proceso de admisión y para establecer un archivo permanente de direcciones. Llénela en su totalidad evitando el uso de abreviaturas.

III. ESTUDIOS SUPERIORES. Incluya todos los estudios universitarios y de postgrado. Indique el nombre de todas las instituciones a las que asistió y, para cada una de ellas, su localización, el período de su asistencia, el título obtenido o esperado y el año en el que éste fue o será otorgado, y el área o disciplina de sus estudios. Acompañe un certificado de estudios debidamente expedido por cada una de las instituciones de educación superior enumeradas en acápite (ver más adelante).

IV. EXPERIENCIA PROFESIONAL. La sección 4.a se refiere a actividades profesionales durante los últimos cinco años. Incluya, comenzando por la actual o más reciente, únicamente aquellas actividades que, en su criterio, son relevantes para los propósitos de su solicitud. Para cada una de ellas, indique nombre de la institución y su localización, el período de vinculación y el puesto o funciones que ocupó; seguidamente en la sección 4.b, describa su trabajo actual o más reciente trabajo remunerado – es decir, la primera actividad nombrada en el cuadro anterior -. Proporcione el nombre su empleador y describa el tipo de organización y su finalidad; refiérase luego a sus funciones específicas, período de empleo, estabilidad y remuneración.

V. EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN. Refiera los estudios o investigaciones en los que ha participado durante los últimos cinco años, incluyendo investigaciones de tesis y otras realizadas en contextos de estudio. Además del título o tema, la institución auspiciante, el año de inicio y la duración, es muy importante que especifique claramente la función desempeñada por usted en cada estudio.

VI. COMPRENSIÓN DE IDIOMAS. Observe, por favor, que la pregunta se refiere exclusivamente a su comprensión de lectura; es decir, se refiere a destrezas de lectura y comprensión de vocabulario. Sea lo más exacto posible en su evaluación.

VII. FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS. Proporcione información detallada sobre disponibilidad de financiamiento y/o las gestiones que se encuentra haciendo o piensa hacer para obtener los recursos necesarios para solventar, en caso de que sea admitido, sus gastos durante el período previsto de estudios (fuentes contactadas, estado de trámites en curso, fechas en las que espera respuesta, cobertura de gastos, etc.).

Documentos de respaldo

CERTIFICADOS DE ESTUDIOS ANTERIORES. Es importante que provea información rigurosa y completa sobre sus estudios de licenciatura o equivalente, estudios profesionales y postgrado(s) mediante la inclusión en el paquete de solicitud de los certificados académicos de todas y cada una de las instituciones de educación superior a las que haya asistido o se

encuentre asistiendo y hayan sido mencionadas en el Formulario 1. Cada certificado debe registrar las asignaturas cursadas, las calificaciones recibidas, una explicación del sistema de calificaciones utilizado, en el caso de grados o títulos nacionales obtenidos legalizados en el CONESUP y los extranjeros en las instituciones respectivas que lo acrediten y apostillado, y copia de cédula de ciudadanía/pasaporte a colores. Los certificados oficiales deben llevar sello original de la institución, no se aceptarán fotocopias o certificados sin la firma de legalización respectiva. Los certificados que no sean en español deben acompañarse de una traducción al español debidamente legalizada.

Enunciado de propósitos y plan de estudio (Formulario 2)

El proceso de admisiones atribuye especial importancia a este requisito. Amerita, por consiguiente, ser preparado detenidamente. El Comité de Admisiones prestará particular atención al contenido y forma del ensayo; será, además, utilizado para determinar la conveniencia de una entrevista personal con el postulante. El propósito de esta sección es permitir al postulante presentar sucintamente sus objetivos académicos y profesionales. Observe por favor las instrucciones y asegúrese que su ensayo: (1) especifica las áreas de concentración en su trabajo y estudios previos y sus intereses de investigación; (2) describe su preparación y las credenciales que, a su criterio, lo califican para incorporarse a programas de estudios avanzados; (3) aluda a experiencias y planes concretos de investigación u otras actividades profesionales; y (4), resuma las características sobresalientes de su experiencia profesional a la fecha. Aquellos postulantes que ya poseen títulos de postgrado, deben explicar las razones por las que desean seguir estudios adicionales.

Relación de experiencias de investigación (Formulario 3)

Al igual que en el enunciado anterior, el Comité de Admisiones prestará especial atención a la forma y rigurosidad con la cual se prepare esta relación. Refiérase únicamente a dos actividades de investigación realizadas en los últimos años. Debe, además, en todos los casos, incluir las investigaciones de tesis realizadas. Cada experiencia de investigación debe describirse conforme a las convenciones para la elaboración de resúmenes (o "abstracts") de amplia difusión en medios académicos. Cada resumen debe, en no más de 150 palabras, dar una clara indicación de la naturaleza y alcance de la investigación y sus resultados. Específicamente, debe describir (1) el problema general en cual se enmarcó la investigación (referentes teóricos y empíricos); (2) los objetivos específicos del estudio; (3) su localización, ámbito o cobertura poblacional o geográfica; (4) los métodos de investigación utilizados; (5) los principales resultados obtenidos y su relevancia para estudios posteriores; y finalmente (6), sus responsabilidades y labores como parte del equipo de investigación en el diseño y realización del estudio y los nombres de los integrantes del equipo y su posición.

Trabajo académico escrito (Formulario 4)

Toda solicitud debe incluir copia de un trabajo académico escrito con anterioridad, inédito o publicado, que el postulante considere que mejor refleja su capacidad para el trabajo académico. Puede incluir monografías o ensayos escritos para cursos de pregrado o postgrado, extractos o capítulos de tesis o informes de investigación, artículos publicados en

revistas profesionales, proyectos o propuestas de investigación, etc. Los trabajos inéditos deben ser mecanografiados y, exceptuando capítulos o extractos de trabajos más amplios, no sobrepasar las 30 páginas. Deben ir precedidos de carátula provista (Fórmula 5) con los datos en esa requeridos.

Cartas de recomendación (Formulario 5)

La solicitud debe ser acompañada de (2) dos cartas de recomendación académica. Se requiere que éstas sean escritas por académicos que hayan conocido al candidato en el contexto actividades docentes o de investigación y que puedan evaluar su capacidad para desempeñarse individualmente en trabajos académicos de alto nivel. Es deseable que una de las recomendaciones la otorgue un profesor que lo haya asesorado en su más reciente estudio. Estas cartas deben presentarse en los formularios provistos. Conforme a las instrucciones indicadas en estos formularios, el postulante debe llenar la información de la primera parte; quien otorga la recomendación debe completar el resto del formulario, sellarlo en un sobre, firmar al dorso del sobre y devolverlo al postulante para su inclusión en el paquete de solicitud. Es importante que se siga este procedimiento para asegurar a quien recomienda la libertad de opinión y confidencialidad requeridas. Quien suscribe las cartas de recomendación puede también enviarlas directamente a FLACSO – Ecuador por correo, correo electrónico o vía telefax. Las recomendaciones que no estén escritas en español deberán estar acompañadas de la traducción respectiva

Becas (Formulario 6)

Este formulario requiere información sobre la condición social y económica de los postulantes. La información recopilada es de uso exclusivo de FLACSO – Ecuador y se garantiza absoluta confidencialidad. El programa de becas para estudiantes de programas doctorales contempla las siguientes modalidades de apoyo:

- Beca: el/la estudiante podrá optar por una beca de estipendio por 22 meses. De manera adicional, FLACSO apoyará la postulación del estudiante a becas corporativas o de instituciones internacionales, públicas y privadas, que respalden programas de doctorado.
- Pago diferido: el/la estudiante optará por cancelar la colegiatura en cuotas diferidas, de acuerdo a las alternativas establecidas por el Consejo Académico de FLASCO-Ecuador.
- Beca de investigación: Además, FLACSO ofrece concursos de becas de investigación concursables para la realización de las tesis de doctorado.

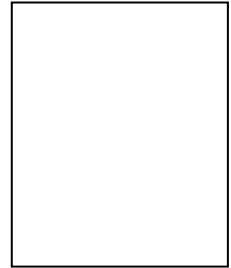
Costos, pagos diferidos y estipendio

El costo total del doctorado puede ser dividido en dos partes. La primera parte contempla 32 cuotas de \$200,00 USD abonadas a partir del inicio del programa doctoral. La segunda parte contempla 35 cuotas de \$266,66 USD y 1 de \$266,90 USD, estos pagos se realizan a partir del mes 49 del programa doctoral.

Flacso Ecuador ofrece la posibilidad de obtener estipendios mensuales de 750 USD durante los 22 meses que duran los cursos y el proceso de elaboración y presentación del proyecto de tesis definitivo. Además, Flacso Ecuador cuenta con un fondo para apoyar financieramente los mejores proyectos de tesis mediante concursos de becas. El primer concurso financia 12 meses de trabajo de investigación y el segundo los 6 meses destinados a la redacción de la tesis.

ENVIO DE LA INFORMACIÓN

Unidad de Estudiantes
FLACSO – Sede Ecuador
La Pradera No. E7-174 y Av. Diego de Almagro;
PBX (593-2) 3238888; Fax (593-2) 3237960
Quito, Ecuador
Email. mulcuango@flacso.org.ec
evallejo@flacso.org.ec
www.flacso.org.ec

Solicitud de admisión *currículum vital*

(Formulario 1)

La información que consta en este formulario será de uso reservado y confidencial de la FLACSO - Ecuador. Por favor use máquina de escribir o letra imprenta. Use el dorso de las hojas si desea hacer observaciones adicionales indicando la sección a la que corresponden. Envíe este formulario, conjuntamente con los demás formularios que conforman la solicitud de admisión, a la Unidad de Estudiantes, FLACSO - Ecuador. Dirección: La Pradera No. E7-174 y Av. Diego de Almagro; PBX (593-2) 3238888; Fax (593-2) 3237960 - Quito, Coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Políticos, Eduardo Kingman, e-mail: ekingman@flacso.org.ec

I. INFORMACIÓN DE PROGRAMAS

Categoría de admisión

 Estudiante regular

ÚNICAMENTE POSTULANTES A ESTUDIANTE REGULAR

Nivel

 Doctorado

¿Ha asistido a programas de postgrado de FLACSO – Ecuador en el pasado?

 Sí No

Si lo hizo, ¿en qué año y a qué programa?

II. DATOS PERSONALES

Nombre:

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre(s)

Fecha de nacimiento:

Día Mes Año

Lugar:

Ciudad

Provincia/Estado/Departamento

País

Sexo:

Estado civil:

Número de hijos dependientes:

Ciudadanía (actual):

Cédula de Identidad/ pasaporte N°:



FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Dirección del Domicilio:

Ciudad	Provincia/Estado/ Departamento	País	Tel:/Fax
E-mail:			Celular/móvil

Dirección laboral actual:

Ciudad	Provincia/Estado/ Departamento	País	Tel:/Fax
E-mail:			Celular/móvil

Dirección para fines de comunicación en caso de urgencia o necesidad (una vez matriculado)

Nombre de un pariente cercano:			Relación:
Dirección:			
Ciudad	Provincia/Estado/ Departamento	País	Tel:/Fax
E-mail:			Celular/móvil

III. ESTUDIOS SUPERIORES

Enumere las instituciones de educación superior a las que asistió después de sus estudios secundarios. Acompañe copias de los certificados de estudio debidamente expedidos por la institución respectiva. Si es necesario, use el dorso de esta hoja indicando que corresponden a la Sección III.

Institución / Lugar	Desde (año/mes)	Hasta (año/mes)	Título obtenido o esperado	Fecha (año)	Área o disciplina de concentración



IV. EXPERIENCIA PROFESIONAL

4.a. Enumere las actividades realizadas luego de obtener la maestría (o grado equivalente) comenzando por la posición más reciente. Si es necesario, use el dorso de esta hoja indicando que corresponde a la Sección IV.

Institución	Lugar	Desde (año)	Hasta (año)	Cargo / Funciones / Actividad

4.b. Describa su trabajo y cargo actual o, si fuera del caso, su más reciente trabajo, remunerado (funciones, período de empleo, estabilidad o remuneración). Proporcione, además, detalles sobre su último empleador (nombre, tipo de organización y finalidad).

V. EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN

Detalle las investigaciones en las que participó durante los últimos 5 años (incluyendo investigaciones de tesis). Si es necesario, use el dorso de esta hoja o agregue hojas, señalando que corresponde a la Sección V.

Título / Tema	Función	Institución auspiciante	Inicio	Fin



VI. COMPRENSIÓN DE IDIOMAS

Indique (con una X) su capacidad de comprender textos académicos en los siguientes idiomas. Agregue otros idiomas si desea. Adjunte certificados de proficiencia en inglés, en caso de que haya asistido a cursos formales.

Idioma	Excelente	Buena	Limitada	Ninguna	¿Cómo y/o dónde adquirió la capacidad?
Inglés					
Francés					

VII. FINANCIAMIENTO

7.a. En caso de ser admitido, ¿cómo espera financiar: (1) los costos de la matrícula y demás tasas académicas y (2) su sostenimiento (y el de sus dependientes, si fuera el caso) durante el período de estudios? Sea específico.

7.b. En caso de no contar con los medios para financiar sus estudios, ¿qué gestiones ha realizado para obtener los recursos para cubrir dichos costos? Proporcione detalles completos (nombre de la fuente, trámite en curso, fecha de obtención de resultados, montos y cobertura, etc.).



VIII. RECOMENDACIONES Y ENTREVISTAS

Enumere las personas que conocen su trabajo académico a quienes usted ha solicitado que escriban cartas de apoyo a esta solicitud. Incluya, por favor, la dirección completa de cada uno.

Nombre	Puesto	Institución	Dirección

Indique los nombres de profesores de FLACSO - Ecuador a quienes usted conoce o con quienes usted se ha entrevistado. Si mantuvo una entrevista, ¿con quién y a propósito de qué lo hizo?

IX. OBSERVACIONES ADICIONALES

Use el dorso de esta hoja para incluir cualquier observación o referir documentos adicionales que considere que deben ser conocidos por el Comité de Admisiones de la FLACSO - Ecuador, indicando que corresponde a la Sección X.

Doy fe que todos los datos consignados en esta solicitud son ciertos y, en caso de que así lo requiera FLACSO - Ecuador, me comprometo a entregar documentos adicionales para acreditarlos como tales.



Solicitud de admisión *Enunciado de propósitos y plan de estudio*

(Formulario 2)

Por favor use máquina de escribir o letra de imprenta. Envíe este formulario, conjuntamente con los demás formularios que conforman la solicitud de admisión, a FLACSO – Ecuador. La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro; PBX (593-2). 3238888; Fax (593-2) 3237960. Quito – Ecuador. Coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Políticos, Eduardo Kingman, e-mail: ekingman@flacso.org.ec

Nombre:

Firma:

En los términos más concretos (y en no más de 2.000 palabras): (i) describa su interés pasado y actual en el tema de que ha propuesto continuar sus estudios (subdisciplinas y/o temas de concentración, teorías o enfoques utilizados, estudios o lecturas especiales, experiencias de investigación importantes, etc.); (ii) describa sus planes y metas profesionales actuales; (iii) Indique los intereses específicos de estudio e investigación que piensa desarrollar en el Programa; (iv) explique las razones por las cuales usted decidió presentar su solicitud al Programa, y cómo y por qué considera que este puede contribuir a sus planes y metas; y (v) relacione los motivos de postulación con las principales actividades profesionales y académicas que ha realizado y con sus metas de carrera. Describa cualquier otra circunstancia especial, personal o académica, que deba ser conocida por el Comité de Admisiones. Si es necesario, agregue hojas, indicando que corresponde al Formulario 2.

**Solicitud de admisión *Relación de experiencias de investigación*****(Formulario 3)**

Por favor use máquina de escribir o letra de imprenta. Envíe este formulario, conjuntamente con los demás formularios que conforman la solicitud de admisión, a La Pradera No. E7-174 y Av. Diego de Almagro; PBX (593-2) 3238888; Fax (593-2) 3237960, Quito – Ecuador. Coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Políticos, Eduardo Kingman, e-mail: ekingman@flacso.org.ec

Nombre: _____

Firma: _____

Refiérase únicamente a las DOS actividades de investigación realizadas que considere más relevantes. Debe además, en todos los casos, incluir las investigaciones de tesis realizadas. Describa cada experiencia de investigación conforme a las convenciones para la elaboración de resúmenes (o "abstracts") de amplia difusión en medios académicos. Cada resumen debe, en no más de 150 palabras, dar una clara indicación de la naturaleza y alcance de la investigación y sus resultados. Especialmente, debe escribir (1) el problema general en el cual se enmarcó la investigación (referentes teóricos y empíricos); (2) los objetivos específicos del estudio; (3) su localización, ámbito o cobertura poblacional o geográfica; (4) los métodos de investigación utilizados; (5) los principales resultados obtenidos y su relevancia para estudios posteriores; (6) Detalle también el equipo de investigación con el cual participó; y finalmente (7), sus responsabilidades y labores, como parte del equipo de investigación, en el diseño y realización del estudio. Si es necesario, agregue hojas, indicando que corresponde al Formulario 3.

Solicitud de admisión *Trabajo académico escrito*

(Formulario 4)

Por favor use máquina de escribir o letra de imprenta. Adjunte esta carátula a una copia del trabajo académico seleccionado por usted para presentarlo como parte de su solicitud de admisión. Envíe el trabajo, conjuntamente con su solicitud de admisión, a La Pradera No. E7-174 y Av. Diego de Almagro; PBX (593-2) 3238888; Fax (593-2) 3237960. Quito – Ecuador. Coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Políticos, Eduardo Kingman, e-mail: ekingman@flacso.org.ec

Nombre:

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre(s)

Dirección:

Postula a

 Doctorado

Programa:

Período de estudios 200 - 200

NOTA AL POSTULANTE: Toda solicitud deberá incluir copia de un trabajo académico escrito con anterioridad, inédito o publicado, que el postulante considere que mejor refleja su capacidad para el trabajo académico. Puede incluir monografías o ensayos escritos para cursos de pregrado o postgrado, extractos o capítulos de tesis o informes de investigación, artículos publicados en revistas profesionales, proyectos o propuestas de investigación, etc. Los trabajos inéditos deben ser mecanografiados y, exceptuando capítulos o extractos de trabajos más amplios, no sobrepasar las 30 páginas.

El presente trabajo

 es inédito fue publicado**TRABAJOS INÉDITOS**

Título:

Curso, evento u ocasión para el cual fue preparado:

--

Institución (universidad y departamento; empleador; o auspiciante):

--

Lugar:

Fecha:

Si forma parte de otro trabajo o informe, indique el título y co-autores:

--

TRABAJOS PUBLICADOS

Título:

--

Co-autores:

--

Título de revista o antología

Editor o compilador:

--

Editorial:

Lugar:

Fecha:

--



Indique, por favor, desde cuando y en qué condiciones conoce usted a el/la postulante

¿En su opinión, posee el/la postulante las cualidades personales e intelectuales requeridas para tener éxito en un programa de postgrado? (Por favor, observe las principales cualidades académicas, intelectuales y personales del el/la postulante, tales como fortalezas y debilidades, motivación, independencia, capacidad analítica y otras que considere pertinente). ¿Qué beneficio potencial considera usted que podría derivar el/ella de su participación en un programa de postgrado?

En resumen, me permito: recomendar de manera muy especial recomendar con ciertas reservas
 no recomendar que el/la postulante sea admitido a la FLACSO - Ecuador

SUSCRIBASE ESTA RECOMENDACIÓN

Nombre: _____

Institución: _____

Cargo: _____

Profesión y título: _____

Dirección: _____

Teléfonos: _____

Celular/móvil: _____

E-mail: _____

2

Nombre:

Firma:

5


FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
Solicitud de admisión Carta de recomendación
(Formulario 5)

Por favor use máquina de escribir o letra de imprenta. Envíe este formulario, conforme a las instrucciones que siguen, a La Pradera No. E7-174 y Av. Diego de Almagro; PBX (593-2) 3238888; Fax (593-2) 3237960. Quito – Ecuador. Coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Políticos, Eduardo Kingman, e-mail: ekingman@flacso.org.ec

POSTULANTE: Llene los siguientes datos.

Nombre:

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre(s)

Dirección:

Postula a

 Doctorado

Programa:

Período de estudios 200 - 200

A QUIEN CORRESPONDA: La persona nombrada ha solicitado admisión al programa de postgrado en ciencias sociales que ofrecen FLACSO - Ecuador. En su esfuerzo por identificar a candidatos con un alto potencial el Comité de Admisiones otorga mucha importancia a cartas de recomendación de quienes conocen el trabajo académico previo de los postulantes. Esperamos que usted pueda ayudarnos a evaluar el rendimiento de el/la postulante en trabajo académico superior en el pasado, sus logros profesionales, su madurez y su potencial para continuar su formación. Le rogamos usar el presente formulario, sellarlo en un sobre, firmar al dorso del sobre y devolverlo a el/la postulante para su envío a la FLACSO - Ecuador. Puede también enviar su recomendación directamente por correo o vía telefax. La información que consta en esta carta será de uso reservado y confidencial de la FLACSO - Ecuador.

¿Cómo evaluaría usted las siguientes características y capacidades del/a candidato/a?

	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	No conoce
Aptitud académica					
Amplitud de su cultura general					
Formación teórica en ciencias sociales					
Formación en matemáticas y otras materias cuantitativas					
Conocimiento de la disciplina o área propuesta					
Capacidad para realizar investigación original					
Potencial como profesor e investigador académico					
Imaginación, creatividad y originalidad					
Iniciativa, seriedad y motivación					
Capacidad de expresión oral (en español)					
Capacidad de expresión escrita (en español)					
Estabilidad y madurez emocional					
Capacidad para adaptarse a nuevos ambientes					



Indique, por favor, desde cuando y en qué condiciones conoce usted a el/la postulante

¿En su opinión, posee el/la postulante las cualidades personales e intelectuales requeridas para tener éxito en un programa de postgrado? (Por favor, observe las principales cualidades académicas, intelectuales y personales del el/la postulante, tales como fortalezas y debilidades, motivación, independencia, capacidad analítica y otras que considere pertinente). ¿Qué beneficio potencial considera usted que podría derivar el/ella de su participación en un programa de postgrado?

En resumen, me permito: recomendar de manera muy especial recomendar con ciertas reservas
 no recomendar que el/la postulante sea admitido a la FLACSO - Ecuador

SUSCRIBASE ESTA RECOMENDACIÓN

Nombre: _____

Institución: _____

Cargo _____

Profesión y título: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Celular/móvil: _____

Email: _____


FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
Solicitud de admisión Requerimiento de Beca (Formulario 6)

Por favor use máquina de escribir o letra de imprenta. Envíe este formulario, conjuntamente con los demás formularios que conforman la solicitud de admisión, a FLACSO - Ecuador. La Pradera No. E7-174 y Av. Diego de Almagro; PBX (593-2) 3238888; Fax (593-2) 3237960. Quito – Ecuador. Coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Políticos, Eduardo Kingman, e-mail: ekingman@flacso.org.ec

Nombre: _____

Firma: _____

Beca de manutención Pago diferido
1. Usted vive con:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Padres | <input type="checkbox"/> Solo |
| <input type="checkbox"/> Hermanos | <input type="checkbox"/> Otros parientes |
| <input type="checkbox"/> Con su familia | <input type="checkbox"/> Amigos/as |
| <input type="checkbox"/> Otros, especifique..... | |

2. ¿En qué categoría de ingresos califica al hogar en el que usted vive?

- Menos de USD 500
 USD 501 - 1000
 USD 1001 – USD 2000
 USD 2001 – USD 3000
 Más de USD 3000

3. ¿En qué institución trabaja?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Centro de enseñanza (Universidad, colegio, instituto, etc) | <input type="checkbox"/> Empresa privada |
| <input type="checkbox"/> Organismo del Estado Central | <input type="checkbox"/> ONG |
| <input type="checkbox"/> Organismo de gobierno provincial | <input type="checkbox"/> Trabajo por cuenta propia |
| <input type="checkbox"/> Organismo de gobierno local | <input type="checkbox"/> No trabaja |
| <input type="checkbox"/> Organismo Internacional | |

4. ¿Qué tipo de relación laboral mantiene usted?

- Dependencia
 Contrato por servicios
 Libre ejercicio profesional
 Dependencia
 Negocio propio

5. ¿Está afiliado al seguro social?

- SI
 NO

6. ¿Tiene seguro médico privado?

- Si Si su respuesta es positiva especifique cuál:
 No

7. Usted se califica en alguna de las siguientes minorías

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> LGBTTI | <input type="checkbox"/> Capacidades especiales |
| <input type="checkbox"/> Afrodescendiente | <input type="checkbox"/> Otros; cuál..... |
| <input type="checkbox"/> Indígena | |

8. Nivel educativo de los padres

Educación Padre

Superior
Posgrado

Madre

Sin estudios
Primaria
Secundaria

