



**ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA  
COLEGIO DE LAS AMÉRICAS**



**RED INTERAMERICANA DE FORMACIÓN DE FORMADORES  
EN EDUCACIÓN INDÍGENA**

**Curso de Actualización Profesional  
“Creación de Ambientes Interculturales en Contextos Educativos Multiculturales”**

La [Organización Universitaria Interamericana](#) (OUI), El [Colegio de las Américas](#) (COLAM), La [Red Interamericana de Formación de Formadores en Educación Indígena](#) (RIF-FOEI) la [Universidad Pedagógica Nacional](#) (UPN) de México y la [Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México](#) (CUAED/UNAM), tienen el gusto de invitar al curso de actualización profesional “**Creación de Ambientes Interculturales en Contextos Educativos Multiculturales**”, el cual será ofrecido en la modalidad en línea.

**FECHA:** 7 de agosto al 29 de septiembre de 2006  
**DURACIÓN DEL CURSO:** Ocho semanas  
**IDIOMA:** Español  
**COORDINACIÓN ACADÉMICA:** Universidad Pedagógica Nacional, México

**OBJETIVOS:**

Este curso tiene como objetivo lograr que los formadores de educadores indígenas se apropien de las categorías y conceptos que les permitan la reformulación de su quehacer en el marco de los principios de equidad, calidad y pertinencia cultural.

**PARTICIPANTES:**

Este curso está dirigido principalmente a:

- Docentes universitarios vinculados con el área de educación indígena.
- Capacitadores del sector público, privado y de organizaciones de la sociedad civil con experiencia en el campo de investigación en educación indígena.
- Estudiantes universitarios de postgrado vinculados con un programa de formación/capacitación en el campo de educación indígena.
- Supervisores de programas de educación indígena.

## PROGRAMA DE ESTUDIO:

Los contenidos se desarrollarán a través de tres unidades temáticas:

<p><b>UNIDAD 1. ANÁLISIS CRÍTICO DE LA REALIDAD</b></p>	<p><b>Módulo 1: Situación de los pueblos indígenas en América Latina</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Presencia indígena en América Latina</li><li>1.2. Panorama sociolingüístico y comunicativo</li><li>1.3. Movimiento indígena y educación</li><li>1.4. Disposiciones legales y derechos indígenas</li></ul>
<p><b>UNIDAD 2. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO, CIUDADANÍA E INTERCULTURALIDAD</b></p>	<p><b>Módulo 2: Diversidad cultural y construcción del conocimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Procesos socioculturales y conocimiento</li><li>2.2. Geopolíticas del conocimiento</li><li>2.3. Epistemologías indígenas<ul style="list-style-type: none"><li>2.3.1. Cosmovisión maya-tojolabal</li><li>2.3.2. Cosmovisión andina (quechua y aimara)</li></ul></li></ul> <p><b>Módulo 3: Multiculturalismo, ciudadanía e interculturalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. La cuestión intercultural</li><li>3.2. Multiculturalismo e interculturalidad</li><li>3.3. Democracia e interculturalidad</li><li>3.4. Ciudadanía e interculturalidad</li><li>3.5. Derechos e interculturalidad</li></ul> <p><b>Módulo 4: Educación e interculturalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1. La educación intercultural y sus elementos constitutivos<ul style="list-style-type: none"><li>4.1.1. El mecanismo operador</li><li>4.1.2. Los campos de incidencia</li><li>4.1.3. El conflicto, una realidad ineludible</li><li>4.1.4. Lineamientos para una educación intercultural</li></ul></li></ul>
<p><b>UNIDAD 3. LA GENERACIÓN DE AMBIENTES INTERCULTURALES</b></p>	<p><b>Módulo 5: Hacia una pedagogía intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Pedagogía, multiculturalismo e interculturalidad</li><li>5.2. Equidad, calidad y pertinencia cultural<ul style="list-style-type: none"><li>5.2.1. La teoría pedagógica versus las teorías pedagógicas</li><li>5.2.2. Pedagogía endógena y exógena</li></ul></li><li>5.3. La pedagogía y los procesos de aprendizaje en contextos pedagógicos multiculturales<ul style="list-style-type: none"><li>5.3.1. ¿Qué es un ‘contexto multicultural’?</li></ul></li><li>5.4. El aprendizaje en contextos multiculturales<ul style="list-style-type: none"><li>5.4.1. Ambientes interculturales</li><li>5.4.2. Ambiente intercultural y cognición</li><li>5.4.3. Acercamiento intercultural a los problemas inherentes al desarrollo de la cognición en el niño</li><li>5.4.4. Hacia un currículo intercultural</li></ul></li></ul> <p><b>Módulo 6: Principios metodológicos y didácticos para la construcción de ambientes de aprendizaje en contextos multiculturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Las competencias interculturales del educador</li><li>6.2. Los principios metodológicos y didácticos para la creación de ambientes interculturales</li><li>6.3. Construyendo propuestas pedagógicas culturalmente pertinentes</li></ul>

## CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN:

Los participantes que completen todas las exigencias del curso recibirán una Constancia de Participación, especificando el número de horas/curso. La Constancia será emitida y firmada por las instituciones implicadas.

## REQUISITOS:

- Título universitario relacionado con la temática del curso.
- Contar con conocimientos y experiencia laboral en el desarrollo de actividades relacionadas con el tema.
- Manejo básico de la computadora (procesadores de texto) y acceso a la Internet.
- Contar como mínimo con Windows 2000, Navegador Explorer 6 y/o Netscape 5, Flash Player 7, Adobe Acrobat Reader 5 y Java Run 5.
- Correcto manejo del idioma español (lectura y escritura).
- Completar y enviar el formulario “**Solicitud de Admisión**” antes del **30 de junio de 2006**, ya sea por correo electrónico: [secretariat@oui-iohe.qc.ca](mailto:secretariat@oui-iohe.qc.ca) o por Fax: **(418) 650-1519**

*El formulario también está disponible en el sitio Web del COLAM:*

[http://www.oui-iohe.qc.ca/Colam/es-index\\_prog.htm](http://www.oui-iohe.qc.ca/Colam/es-index_prog.htm)

## SELECCIÓN DE PARTICIPANTES:

Los participantes serán seleccionados de acuerdo a su experiencia laboral y/o académica y a la disponibilidad de cupos. Los resultados de la selección serán notificados por correo electrónico antes del **7 de julio de 2006**.

## COSTO DE MATRÍCULA:

El curso tiene un valor de US\$250,00. Sin embargo, la OUI/COLAM y la RIF-FOEI ofrecen a los participantes una beca de US\$125,00 reduciendo el costo total del mismo a **US\$ 125,00** pagaderos antes del **24 de julio de 2006**.

Las modalidades de pago serán comunicadas a los candidatos aceptados.

## CRONOGRAMA:

Actividad	Fecha límite
Solicitud de admisión	30 de junio de 2006
Resultados de selección de estudiantes	7 de julio de 2006
Pago de matrícula	24 de julio de 2006
Inicio del curso	7 de agosto de 2006

**Para mayores informaciones:**

*Secretaría General Ejecutiva de la OUI:*

333, Grande Allée Est, bureau 230

Québec, Québec, Canada G1R 2H8

***Tel: (418) 650-1515***

***Fax: (418) 650-1519***

***[secretariat@oui-iohe.qc.ca](mailto:secretariat@oui-iohe.qc.ca)***

*La Red Interamericana de Conectividad de Bibliotecas Universitarias es un proyecto de la Organización Universitaria Interamericana/Colegio de las Américas, financiado por la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional (ACDI)*