



**RED PARA EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL
PERÚ
CONVOCATORIA**

**CURSO DE VERANO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE
EN CIENCIAS SOCIALES – 2009**

La **Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú** (RED) invita a las y los docentes de las especialidades de antropología, sociología, ciencia política e historia de los Programas Académicos de Ciencias Sociales de las universidades públicas del interior del país, a participar en la Convocatoria del **Curso de Verano de Actualización Docente en Ciencias Sociales 2009**.

El **Curso de Verano**, por sus alcances y continuidad, se ha constituido en uno de los espacios de renovación académica para las y los docentes de ciencias sociales de las universidades públicas del país.

El **Curso de Verano 2009** se realizará en la ciudad de Lima durante la cuarta semana del mes de febrero. Se organiza en torno a dos ejes básicos: módulos de actualización teórica y conferencias sobre temas relevantes en la agenda pública del país en general y de las ciencias sociales en particular. En esta ocasión, el tema escogido es **Desigualdades persistentes y conflictividad social en el Perú**.

Objetivos

- Presentar mediante módulos académicos los recientes desarrollos teóricos sobre la desigualdad y conflictividad.
- Analizar la desigualdad y la conflictividad prestando especial atención al contexto peruano actual.
- Propiciar espacios de diálogo y cooperación entre los docentes de las universidades del país.

Requisitos

- Ser docente en uno de los programas académicos de ciencias sociales de universidades públicas del interior del país que trabajan con la RED.
- Tener el grado de licenciatura, maestría o doctorado en las especialidades de sociología, antropología, ciencia política o historia.
- Demostrar un interés permanente en la renovación y actualización de las ciencias sociales desde sus localidades.
- Cada universidad podrá inscribir un máximo de cinco (05) candidatos, respetando la siguiente cuota de género:
 - Si presentan 3 o 4 candidatos, por lo menos una será mujer.
 - Si presentan 5 candidatos, por lo menos dos serán mujeres.

Documentación

1. Carta institucional que acredite que la o el postulante es docente nombrado o contratado en alguno de los programas académicos de ciencias sociales de universidades públicas del interior del país.
2. Declaración de propósitos donde se detallen las razones por las cuales la o el postulante tiene interés en participar en el **Curso de Verano 2009** (1 carilla máximo). En esta, la o el postulante debe indicar a cuántas ediciones (y en qué años) ha asistido al Curso de Verano organizado por la RED.
3. Breve Currículo Vitae de la o el postulante (3 carillas máximo).
4. Copia simple de un trabajo académico reciente de la o el postulante (publicado o inédito).
5. Copia simple del *syllabus* de un curso dictado recientemente por la o el postulante.

*La RED solicitará a las y los docentes seleccionados el pago de cincuenta nuevos soles (s/.50.00) al iniciar el **Curso de Verano**. Los costos de alojamiento, alimentación, capacitación, materiales de trabajo y certificados de asistencia de los participantes serán cubiertos por la RED.*

La documentación se deberá enviar a la Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú, sito en: Pontificia Universidad Católica del Perú. Avenida Universita 1801 San Miguel, Lima. Atención: Departamento de Ciencias Sociales, oficina 300.

- **Fecha final de entrega de documentos: Jueves 29 de enero de 2009.**
- **Fecha de anuncio de los resultados: Martes 3 de Febrero de 2009.**
- **Duración del Curso de Verano 2009: del 23 al 27 de febrero de 2009**

Para mayor información o consultas sobre la presente convocatoria puede visitar nuestra página web: www.redccss.org.pe, llamar al (01) 626 2000 anexo 4352 o escribir a flossio@pucp.edu.pe



RED PARA EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL PERÚ

VII CURSO DE VERANO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS SOCIALES

“Desigualdades persistentes y conflictividad social en el Perú”

23 al 27 de febrero 2009

El *Curso de Verano* promueve la actualización teórica y metodológica de I@s profesor@s de las especialidades de Ciencias Sociales de las universidades del país. Asimismo, facilita un espacio de encuentro para el diálogo, cooperación y desarrollo entre los profesores de las universidades peruanas.

El VII *Curso de Verano* se realizará durante la cuarta semana del mes de Febrero del 2009.

1. Temática general

Nuestro país vive tiempos expectantes. En los últimos años hemos vivido un crecimiento económico que siendo muy significativo no ha disminuido las brechas sociales. En ausencia de un sistema político representativo que canalice las demandas sociales, las protestas estallan por doquier. Se llama la atención de la prensa y del Estado mediante la acción directa: bloqueos de carreteras, tomas de rehenes, destrucción de la propiedad pública. Y el diálogo no es fácil pues el Estado tiende a ignorar las reivindicaciones y la población es desconfiada e impaciente. Sea como fuere, el hecho es que recién en los últimos años las brechas sociales, las desigualdades persistentes, están siendo vividas como situaciones intolerables que demandan una acción pública decidida. Al panorama descrito, debe agregarse la dificultad para gestionar que atraviesa los distintos niveles de gobierno. La corrupción y la ineficiencia son el pan de cada día.

La situación descrita nos remite a tres temas vinculados y que serán centrales en el Curso de Verano.

En primer lugar, analizar las “desigualdades persistentes” en la sociedad peruana. La reproducción de las jerarquías y las diferencias que determinan las

grandes distancias en el acceso a las oportunidades. En segundo lugar, el cambio cultural y político que hace que estas desigualdades sean hoy consideradas como intolerables. Y, finalmente, la consecuencia de los puntos anteriores que es la falta de una autoridad capaz de concertar la vida social en el país.

El objetivo de este seminario es discutir, desde una perspectiva integradora, los factores que concentran los recursos y oportunidades y que desestabilizan cualquier intento de gobernabilidad en el Perú.

2. Objetivos

Los objetivos del Curso propuesto para el presente año son los siguientes:

- Presentar mediante módulos académicos los recientes desarrollos teóricos sobre la desigualdad y conflictividad.
- Analizar la desigualdad y la conflictividad prestando especial atención al contexto peruano actual.
- Propiciar espacios de diálogo y cooperación entre los docentes de las universidades del país.

3. Metodología

La metodología del Curso de Verano está diseñada para desarrollar, en cinco jornadas:

- (i) Temas fundamentales del Perú de hoy, abordados desde las perspectivas teóricas más importantes y con la información más completa y reciente
- (ii) Profundización y análisis monográficos de los temas
- (iii) Conferencias magistrales
- (iv) Cine forum

El desarrollo de los temas fundamentales y la profundización de los mismos se llevarán a cabo en las mañanas, mientras que las conferencias tendrán lugar en la tarde. En los 3 casos la duración será de dos horas efectivas de trabajo (ver el detalle en el cuadro adjunto). Cada una de las presentaciones será encargada a un especialista con amplio reconocimiento en el tema de convocatoria. Los y las participantes del Curso de Verano tendrán acceso a la bibliografía propuesta por los docentes a través de la previa entrega de los textos. Se sugiere que cada expositor utilice los textos propuestos para su sesión correspondiente.

El Curso de Verano se desarrollará en un hotel en las afueras de Lima, lo que permitirá mayor concentración en los temas a tratar, así como un acercamiento y diálogo más productivo entre los participantes.

4. Programa Tentativo:

Día uno (Lunes 23): Cambios demográficos en el Perú actual

El objetivo del primer día es enmarcar el contexto sociodemográfico de la sociedad peruana. Para ello, se proponen dos sesiones.

En la primera se presentará el mapa sociodemográfico del Perú actual. Ello requiere trabajar el tema a nivel general a partir de los datos del último Censo Nacional o de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG). El expositor deberá presentar los datos que considere más relevantes para entender nuestro país en sus términos sociodemográficos. Por ejemplo: tasa de natalidad y mortalidad, expectativa de vida la nacer, desaceleración del crecimiento demográfico, urbanización del campo, ciudades intermedias más relevantes. La sesión deberá dividirse en dos partes: una hora de exposición y una hora de discusión con los asistentes.

En la segunda sesión se discutirá de modo más exhaustivo un problema específico sobre el tema general planteado en la primera sesión. En este caso se trabajará la estructura ocupacional, la educación y la influencia de las mismas en una nueva forma de entender y trabajar la diferenciación social en el país. La sesión se dividirá en dos partes: 40 minutos de exposición, 20 minutos de preguntas y respuestas y una hora de dinámica práctica y discusión final con los asistentes.

CONFERENCIA MAGISTRAL: Desigualdades simbólicas contemporáneas

Día dos (Martes 24): Persistencia y cambios de las desigualdades

El objetivo del segundo día es analizar las desigualdades con mayor vigencia en nuestro país. Para ello se proponen dos sesiones.

En la primera se trabajará la cuestión de la desigualdad como fenómeno fundamental de la historia y sociedad peruana. La persistencia de las diferenciaciones étnicas y la incipiente ciudadanía. Este tema será abordado desde los marcos conceptuales más recientes y sugerentes. La sesión se dividirá en dos partes: una hora de exposición y una hora de discusión con los asistentes.

Durante la segunda sesión se discutirá de modo más exhaustivo un tema específico sobre el tema general planteado en la primera sesión. El tema a trabajarse será el de las desigualdades vigentes entre los sectores urbano y rural. La sesión se dividirá en dos partes: 40 minutos de exposición, 20 minutos de preguntas y respuestas y una hora de dinámica práctica y discusión final con los asistentes.

Día tres (Miércoles 25): Descentralización y ciudadanía.

El objetivo del tercer día de trabajo analizar el proceso de descentralización y ciudadanía en el Perú, enmarcado en un contexto nuevo (según lo visto en el primer día) pero a la vez de persistencia de ciertas brechas (día dos). Para ello, se proponen dos sesiones.

En la primera, el objetivo es hacer un balance del proceso de descentralización en nuestro país. El expositor deberá presentar los logros, fracasos y posibilidades de la descentralización luego de seis años de iniciado el proceso. La sesión deberá dividirse en dos partes: una hora de exposición y una hora de discusión con los asistentes.

En la segunda, el expositor deberá presentar de modo más exhaustivo un tema puntual correspondiente a la cuestión de la descentralización y lucha por la ciudadanía. El tema a trabajar será el de la articulación entre las escenas políticas nacionales, regionales y locales. La sesión se dividirá en dos partes: 40 minutos de exposición, 20 minutos de preguntas y respuestas y una hora de dinámica práctica y discusión final con los asistentes.

Día cuatro (Jueves 26): El panorama de los conflictos en el Perú de hoy.

El objetivo del cuarto día es analizar la dinámica de los conflictos sociales de los últimos años en nuestro país. Se proponen dos sesiones:

Durante la primera sesión se presentará un mapa general de los conflictos ocurridos en los últimos años. Puede partirse de datos: número de conflictos, regiones con mayor número de conflictos, temas recurrentes, etc.; para luego analizar y discutir las características centrales de los conflictos y sus perspectivas en el mediano plazo. La sesión deberá dividirse en dos partes: una hora de exposición y una hora de discusión con los asistentes.

En la segunda sesión, se desarrollará un tema puntual. El tema a trabajar será el caso de los conflictos socio ambientales. Se trabajarán los últimos conflictos ocurridos en el Perú así como casos de negociación entre las empresas y la sociedad civil. La sesión deberá dividirse entonces en dos partes: 40 minutos de exposición, 20 minutos de preguntas y respuestas y una hora de dinámica práctica y discusión final con los asistentes.

CONFERENCIA MAGISTRAL: La universidad regional en el Perú actual

Día cinco (Viernes 27): Autoridad y gobernabilidad

En el primer módulo del último día, se presentará alguna experiencia exitosa donde las desigualdades persistentes hayan podido ser revertidas o suprimidas. ¿Qué se requiere para el desarrollo de una experiencia similar? ¿Cómo replicarla?

En el segundo módulo, se desarrollará una mesa redonda de discusión entre los participantes. A partir de la identificación de dos o tres temas ejes desarrollados durante el curso, se fomentará el desarrollo de una diálogo entre los participantes. Uno de los temas que deberá promoverse será el de la crisis de autoridad y gobernabilidad en el Perú.

Curso de Verano de Actualización Docente (Febrero 2009)

-Programa Tentativo-*

	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
8:45 a 11:00	Mapa sociodemográfico del Perú actual	Desigualdades fundamentales en el Perú: cambios y permanencias	El Proceso de Descentralización: balance y perspectivas	Conflictividad social en el Perú de los últimos años	Posibilidades otras: experiencias exitosas ante contextos de desigualdad
11:00 a 11:30	Café	Café	Café	Café	Café
11:30 a 13:45	Estudio de caso: educación, ocupación y distribución del ingreso.	Estudio de caso: profundización de las brechas entre lo urbano y rural	Estudio de caso: (des)articulación de las escenas nacionales, regionales y locales	Estudio de caso: conflictos socioambientales y procesos de negociación	Mesa redonda: autoridad y gobernabilidad en el Perú
14:00 a 16:00	Almuerzo y descanso	Almuerzo y descanso	Almuerzo y descanso	Almuerzo y descanso	Almuerzo y descanso
16:00 a 18:30	Desigualdades simbólicas contemporáneas	Actividad cultural: cine forum	La universidad regional en el Perú actual	Tarde Libre	Salida a Lima
20:00 a 21:00	Cena	Cena	Cena	Cena	

*Programa sujeto a cambios.

5. Convocatoria y selección de los participantes

La Red convocará a los y las docentes de las especialidades de antropología, sociología e historia de los programas de Ciencias Sociales de las diez universidades públicas del interior del país que tienen convenio con la institución. La convocatoria plantea a los y las postulantes los siguientes requisitos: ser docente en uno de los programas académicos de ciencias sociales mencionados, tener el grado de licenciatura, maestría o doctorado en las especialidades señaladas y demostrar un interés permanente en la renovación y actualización de las ciencias sociales en sus respectivas universidades.

El Curso de Verano beneficiará a 30 candidatos. La selección de los y las participantes estará a cargo de profesores e investigadores de las instituciones que conforman la RED:

- Universidad Nacional de Cajamarca.
- Universidad Nacional de Trujillo.
- Universidad Nacional del Altiplano, Puno.
- Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo.
- Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco.
- Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho.
- Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo, Lambayeque.
- Universidad Nacional San Agustín de Arequipa.
- Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco.
- Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho.